

PODSTAWOWA EKOLOGICZNA SZKOŁA SPOŁECZNA

PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY

rok szkolny 2018/2019

I DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA SZKOŁY

II DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

- **PLAN DZIAŁAŃ PRZYRODNICZO – EKOLOGICZNYCH**
- **WYCHOWANIE ZDROWOTNE I KOMUNIKACYJNE, SPORT**
- **JA W MAŁEJ I DUŻEJ OJCZYŹNIE**
- **UCZESTNICTWO W KULTURZE**

**III WSPÓŁPRACA ZE STOWARZYSZENIAMI I ORGANIZACJAMI W ZAKRESIE
DZIAŁALNOŚCI INNOWACYJNEJ W RÓŻNYCH OBSZARACH:**

I DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA SZKOŁY

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMI N
I Zapewnienie dzieciom opieki w czasie pozalekcyjnym - zajęcia świetlicowe	1.Opieka nad grupami uczniów klas 0-IV w ramach „Aktywnej Świetlicy” 2.Organizowanie gier i zabaw uwzględniających potrzeby ruchu, bezpieczeństwa, kontaktów z rówieśnikami, integracji międzyklasowej, wzmacnianie kompetencji szkolnych. 3. Rozwijanie zainteresowań: plastycznych, muzycznych, teatralnych, sportowych, przyrodniczych, konstrukcyjnych, informatycznych, kulinarnych, szachowych itp., j. chiński 4. Nauczanie zasad współpracy w grupie, grupy projektowe i zadaniowe. 5. Kształtowanie postawy troski o estetykę miejsca pracy, 6.Realizacja projektów, konkursów: np. bajkowego, teatralnego, akcji np. " Cała Polska czyta dzieciom ", projektu na 100 lecie Odzyskanie Niepodległości 7.Ekspozycje wykonanych prac, 8. Pomoc w odrabianiu lekcji	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań	Cały rok
II. Niwelowanie u uczniów braków i trudności związanych z realizacją programu – zajęcia wyrównawcze	1. Organizowanie dodatkowych zajęć dla uczniów mających trudności szkolne oraz w uczeniu się, wiadomości objętych programem nauczania przy zastosowaniu urozmaiconych metod i form pracy oraz środków dydaktycznych. 2. Umożliwienie uczniom udziału w dodatkowych zajęciach po ich dłuższej nieobecności w szkole. 3. Usuwanie bezpośrednich przyczyn niepowodzeń w szkole.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	wg potrzeb
III. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym	1. Oddziaływanie za pomocą środków pedagogicznych na przyczyny i trudności dzieci w uczeniu się mające na celu eliminowanie niepowodzeń szkolnych oraz ujemnych konsekwencji – zajęcia terapii pedagogicznej,	Terapeuta pedagog – E. Hołownia,	Cały rok

specyficznymi trudnościami w uczeniu się	<p>„Ortografitti”, zajęcia rewalidacyjne</p> <ol style="list-style-type: none"> Przeprowadzanie wśród uczniów klas I badań lateralizacji; kierowanie dzieci ze skrzyżowaną lub nieustaloną lateralizacją na zajęcia terapii ped. Prowadzenie szkoleń dla rodziców dzieci z trudnościami w uczeniu się. Pełnienie dyżurów terapeuty pedagoga dla rodziców. Współpraca z rodzicami, udzielanie wskazówek do pracy z dziećmi, przygotowywanie zestawów ćwiczeń do pracy w domu. Zajęcia indywidualne dla uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym, Forma pomocy zindywidualizowanej - nauczyciela wspomagającego Spotkania Zespołów ds. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dokumentacja IPET Rozwijanie zainteresowań uczniów, wzmacnianie kompetencji i zasobów, praca z uczniami przejawiającymi szczególne uzdolnienia, wsparcie indywidualne i grupowe 	<p>E. Hołownia I. Niedzwiedzka, nauczyciele przedmiotów</p> <p>M. Szarmach I. Niedzwiedzka</p>	
IV. Diagnozowanie i korygowanie wad wymowy poprzez terapię logopedyczną	<ol style="list-style-type: none"> Stosowanie ćwiczeń usprawniających narządy mowy: ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne, słuchowe. Praca nad bogaceniem słownictwa dziecka, płynnością wypowiedzi, korygowanie wad wymowy. Przeprowadzanie w kl. I badań przesiewowych w celu wyłonienia dzieci z wadami wymowy. Pełnienie dyżurów logopedy dla rodziców, konsultacje i współpraca z wychowawcami. 	Logopeda - I. Karpierz – Marek	Cały rok
V. Rozwijanie indywidualnego potencjału uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> Umożliwienie uczniom udziału w dodatkowych zajęciach rozwijających ich zainteresowania i predyspozycje. Uczestnictwo w kołach zainteresowań: kołach przedmiotowych, plastycznym, ekologicznym, teatralnym, odysei umysłu, tanecznym, zbiórkach zuchów, chórze oraz grze na instrumentach. Przygotowywanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych. Organizowanie wyjazdów „językowych”, warsztatów przedmiotowych. Promowanie talentów i osiągnięć uczniów w środowisku lokalnym. Składanie wniosków o przyznanie stypendium dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Prowadzenie zajęć tutoringu jako formy spersonalizowanej formy pracy z uczniami w celu zwiększenia jakości pracy szkoły i rozwoju uczniów. Doradztwo zawodowe – wsparcie edukacyjno-rozwojowe, zajęcia 	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy</p> <p>Pedagog I. Niedzwiedzka Psycholog I. Gnatek Szkolny Zespół Tutorów</p>	Wg potrzeb

	<p>klasowe, zajęcia lekcyjne dla klas 7-8, grupowe i konsultacje indywidualne *określanie zasobów, mocnych stron, zainteresowań pod kątem wyboru przyszłej drogi edukacyjno-zawodowej 9. warsztaty dla klas 4 /w ramach zajęć obowiązkowych? Warsztaty skutecznego uczenia się</p>	<p>I. Niedzwiedzka nauczyciele, wychowawcy J. Staszewska</p>	<p>Cały rok</p>
<p>VI. Zapewnienie uczniom opieki psychologiczno-pedagogicznej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie wiedzy psychologicznej w dziedzinie rozwoju i potrzeb psychicznych dzieci wśród nauczycieli i rodziców / prelekcje, pogadanki, szkolenia, warsztaty, spotkania prowadzone przez specjalistów/. 2. Eliminowanie z procesu dydaktycznego nadmiernych sytuacji stresowych poprzez różnicowanie wymagań dydaktyczno – wychowawczych. 3. Respektowanie przez nauczycieli zaleceń PPP w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 4. Pełnienie dyżurów pedagoga oraz psychologa. 5. Spotkania Zespołów ds. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 6. Program autorski z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne /dla dzieci i rodziców 	<p>Dyrekcja, wychowawcy Nauczyciele Pedagog I. Niedzwiedzka Psycholog I. Gnatek M. Szarmach</p>	<p>Wg potrzeb II semestr Cały rok</p>
<p>Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje z zakresu doradztwa edukacyjno-rozwojowego dla uczniów i uczennic. 2. Warsztaty tematyczne w klasach III gimnazjum / pedagog, doradca 3. Lekcje z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla klas 7 i 8 w ramach realizacji podstawy programowej 4. Realizowanie programu KOWEZIU Rozwiń skrzydła 5. Spotkania ze specjalistami, przedstawicielami różnych zawodów- współpraca z rodzicami 6. Diagnozowanie zainteresowań i predyspozycji uczniów – szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych 7. Wplatanie treści z zakresu doradztwa zawodowego w treści przedmiotowe i kół zainteresowań. 	<p>I. Niedzwiedzka I. Niedzwiedzka Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Wg potrzeb Klasa 8-I semestr Kl.7-II semestr</p>
<p>VII Rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój samodzielności, twórczego myślenia i działania, współdziałania w zespole: Odyseja umysłu, warsztaty odysejowe, praca metodą projektów itp. 2. Rozwijanie wrażliwości na los potrzebujących: wolontariat, różnorodne akcje charytatywne. 	<p>Trenerzy Odysei Umysłu nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>3. Rozwijanie samorządności: samorząd uczniowski, samorząd klasowy.</p> <p>4. Organizacja i celebrowanie uroczystości państwowych, akademie, wystawy, projekty okolicznościowe.</p> <p>5. Realizacja programu: „Szkoła Tolerancji” Centrum Edukacji Obywatelskiej w ramach edukacji antydyskryminacyjnej – Ogólnopolski Dzień Patrioty/tki XXI wieku. Program kształtowania globalnej odpowiedzialności – Tydzień Edukacji Globalnej</p> <p>6. Szkolne obchody Międzynarodowego Dnia Kropki – święto kreatywności, odwagi i zabawy „Od niewielkiej kropki wszystko się zaczyna..“</p>	<p>Opiekun samorządu uczniowskiego – M. Burkowska, nauczyciele</p> <p>I. Niedzwiedzka M. Woźniak I. Niedzwiedzka + nauczyciele K. Młynarczak, M. Kuczyńska</p>	<p>IX-XII</p> <p>Listopad wrzesień</p>
VIII Kształtowanie kompetencji międzykulturowych	<p>1. Realizacja programu: e Twinning ukierunkowanego na współpracę z uczniami innych krajów.</p> <p>2. Poznawanie kultur i tradycji innych narodów np. Dzień Unii Europejskiej, Kontakty i spotkania z młodzieżą innych narodowości, np. z wolontariuszami organizacji AIESEC; tworzenie projektów nt innych kultur narodowych, poznanie muzyki i tańców świata; lekcje tematyczne z DVD np. Dzień w Szkole ucznia z Wielkiej Brytanii i Polski, wizyta w gospodarstwie rolnym w Wielkiej Brytanii</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności porozumiewania się w języku obcym: nauka j. angielskiego, chińskiego, hiszpańskiego; Światowy i Europejski finał Odysei umysłu</p> <p>4. Realizacja innowacji - programu „Edukacja globalna dla kl. 4a – czyli jakiego koloru jest kukurydza?”</p> <p>5. Realizacja programów edukacji antydyskryminacyjnej CEO: Szkoła Tolerancji, Tydzień Edukacji Globalnej</p>	<p>nauczyciele j. angielskiego trenerzy Odysei Umysłu, nauczyciele przedmiotowi</p> <p>I. Niedzwiedzka</p> <p>I. Niedzwiedzka</p>	Cały rok
IX. Opieka zdrowotna	<p>1. Doraźna pomoc pielęgniarki szkolnej.</p> <p>2. Badania przesiewowe.</p> <p>3. Analiza sytuacji zdrowotnej uczniów kl. I, objęcie szczególną opieką dzieci przewlekle chorych.</p> <p>4. Propagowanie zachowań prozdrowotnych. Realizacja autorskiego programu „Odżywiaj się zdrowo, czuj się odlatowo”</p>	<p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>pedagog</p> <p>nauczyciele E. Hołownia, M. Szarmach, K. Młynarczak</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

	5. Przeciwdziałanie uzależnieniom, propagowanie zdrowego trybu życia, higieny pracy i efektywnego wypoczynku. 6. Nauka udzielania pierwszej pomocy	pedagog /psycholog	
--	---	--------------------	--

Opracowali: **E. Hołownia, I. Niedzwiedzka,**

II DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

PLAN DZIAŁAŃ PRZYRODNICZO – EKOLOGICZNYCH

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Udział w akcjach badania stanu zanieczyszczeń środowiska.	Udział w projektach ekologicznych, badaniu stanu zanieczyszczeń: badania biologiczne, badania chemiczne.	A. Olejniczak, J. Staszewska wychowawcy	Cały rok
Imprezy ekologiczne środowiskowe	Organizacja „ Tygodnia Ekologicznego ” dla wszystkich szkół Rumi, : Temat przewodni: „ Ziemia – nasz świat” - Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Ekologicznej - Międzyszkolny Konkurs Plastyczny - Międzyszkolny Konkurs Literacki - Międzyszkolny Konkurs dla klas I-III -Wiosennego Biegu Ekoludków udział klas IIIA i IIIB w ogólnopolskim projekcie: "Klimatyczna klasa"	A. Olejniczak, D. Dąbrowska nauczyciele K. Pomieczyska Nauczyciele nauczania początkowego E. Hołownia, K. Młynarczak	IV V V
Prowadzenie działań edukacyjnych	program zdrowotny (J. Skrzyńska): <i>udział klas 0 - II w ogólnopolskim projekcie: "Ekipa Chrumasa gotuje" oraz klas IIIA i IIIB w ogólnopolskim projekcie: "Zdrowo jem, więcej wiem"</i> Organizowanie Rajdu „ Śladami Pomników Przyrody ” i w ramach niego: -prowadzenie badań, -prowadzenie obserwacji, -poznawanie pomników przyrody. Udział młodzieży w programach przyrodniczo-ekologicznych przy współpracy z Komunalnym Związkiem Gmin Doliny Redy i Chylonki, LOP, PTTK i	A Olejniczak, D. Dąbrowska, wychowawcy A. Olejniczak, J. Staszewska	Cały rok IX/X i III Cały rok Cały rok

	<p>innymi organizacjami. Propagowanie zdrowego i proekologicznego stylu życia od najmłodszych klas: Dbałość o otaczającą nas zieleni, zwiększenie liczby zajęć w terenie. Oszczędzanie energii,</p> <p>zbiórka zużytych baterii, segregacja odpadów, zbiórka rzeczy nam nieprzydatnych i przekazanie ich potrzebującym, preferowanie wypoczynku czynnego, uprawianie turystyki i sportu /udział w rajdach/ wyrabianie wrażliwości na otaczającą przyrodę, Zorganizowanie warsztatów przyrodniczo-ekologicznych we współpracy z organizacjami proekologicznymi i uczelniami, udział w Dniach Nauki. Wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania w oparciu o multimedialne programy ekologiczne. Aktualizacja ekologicznej gazetki informacyjnej, Koordynacja wyjazdów klas na kilkudniowe warsztaty przyrodniczo-ekologiczne, tzw. Zielone Szkoły. Współpraca ze Związkiem Gmin Doliny Redy i Chylonki, udział w projektach proponowanych przez Związek np. zbiórka elektrośmieci, konkursy plastyczne, fotograficzne.</p> <p>Udział w projekcie ekologicznym – „Klimatyczna klasa” Udział w projekcie Lider Lokalnej Ekologii „Robię porządek z odpadami”</p>	<p>I. Łącka, SU, Wychowawcy kl. I-III</p> <p>J. Staszewska, A. Olejniczak Wychowawcy, SU.</p> <p>Nauczyciele w-f</p> <p>A. Olejniczak, wychowawcy</p> <p>K. Ludka, nauczyciele nauczania początkowego</p> <p>Wychowawcy, J. Staszewska</p> <p>J. Staszewska</p> <p>J. Staszewska</p>	<p>Cały rok</p> <p>IV/V</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX-XII</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	---

Opracowały: **A. Olejniczak, D. Dąbrowska, J. Staszewska**

WYCHOWANE ZDROWOTNE I KOMUNIKACYJNE, SPORT

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OS. ODPOW.	TERMIN
<p>1. Przeciwdziałanie palenia tytoniu, spożywaniu alkoholu, używaniu narkotyków przez młodzież oraz profilaktyka zachowań ryzykownych</p> <p>2. Zintegrowana profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych</p>	<p>1. Działalność prewencyjna: - spotkanie z pedagogiem, warsztaty profilaktyczne - spotkanie z funkcjonariuszami policji - angażowanie młodzieży do działalności propagującej abstynencję od alkoholu i stosowania używek</p> <p>2. Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych w ramach godzin wychowawczych.</p> <p>3. Organizacja z SP nr 1 w Rumi miejskiego konkursu plastyczno-filmowego „Ucieknij nałogom w pasję”</p> <p>Udział w wojewódzkim konkursie plastycznym „Uzależnieniom mówimy nie”</p> <p>1. Warsztaty profilaktyczne dotyczące uzależnień behawioralnych i od substancji</p> <p>2. Warsztaty profilaktyczne – substancje uzależniające i zachowania ryzykowne.</p>	<p>I. Niedzwiedzka</p> <p>nauczyciele, dyrekcja</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>I. Niedzwiedzka K. Pomieczyńska</p> <p>I. Niedzwiedzka</p>	<p>cały rok</p> <p>październik-grudzień 2018</p> <p>Kl. VII, VIII SP i III Gim</p> <p>Kl. III Gim</p>
<p>2. Wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych związanych z czystością, hartowaniem, higieną wzroku i słuchu oraz układu nerwowego; kształtowanie prawidłowej postawy</p>	<p>1. Prowadzenie pogadarek. Organizowanie spotkań z lekarzem i pielęgniarką. Czytanie odpowiednich broszurek, czasopism itp.</p> <p>2. Kształtowanie prawidłowej postawy uczniów poprzez systematyczny udział w różnorodnych zajęciach sportowych m.in. nauce pływania na basenie.</p>	<p>dyrekcja, wychowawcy,</p> <p>nauczyciele w-f</p>	<p>cały rok</p>
<p>3. Likwidowanie bądź łagodzenie występujących</p>	<p>1. Zwracanie uwagi na prawidłową postawę podczas pisania.</p>	<p>dyrekcja, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

<p>Higiena czasu pracy, efektywnej nauki, aktywne spędzanie czasu wolnego</p>	<p>udział w akcjach „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”.</p> <p>2. Wprowadzenie autorskiego programu „Odżywiaj się zdrowo, czuj się odlatowo”</p> <p>3. Zajęcia kulinarne.</p> <p>4. Udział klas 0 - II w ogólnopolskim projekcie: "Ekipa Chrumasa gotuje"</p> <p>5. Udział IIIA i IIIB w ogólnopolskim projekcie: "Zdrowo jem, więcej wiem"</p> <p>6. Promowanie zdrowego trybu życia, wdrażanie zdrowych nawyków i zasad higieny nauki.</p>	<p>K. Młynarczyk, E. Hołownia, M. Szarmach</p> <p>A. Kotlewska, M. Domańska</p> <p>A. Kotlewska, I. Karpierz Marek, J. Jurkiewicz, M. Domańska, K. Rybińska K. Młynarczyk, E. Hołownia,</p> <p>J. Staszewska wychowawca, pedagog,</p>	<p>cały rok</p>
<p>9. Praca zespołowa uczniów w połączeniu z aktywnością fizyczną</p>	<p>1. Integracja społeczności szkolnej poprzez udział w ogólnopolskiej akcji „Pomoc mierzona kilometrami”; wyrabianie postawy wśród uczniów chęci niesienia pomocy innym.</p>	<p>Justyna Skrzyńska Andrzej Rybiński</p>	<p>Według kalendarza akcji „Pomoc mierzona kilometrami”</p>
<p>10. Próbną ewakuacją</p>	<p>1. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.</p>	<p>dyrekcja, przeszkoleni nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny</p>

Opracowali: J. Skrzyńska, A. Rybiński

JA W MAŁEJ I DUŻEJ OJCZYŹNIE

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
I. Mała ojczyzna- poznanie przez uczniów własnego dziedzictwa kulturowego w regionie i wyrabianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej.	Rumia w regionie – - wycieczki po Rumi – MDK Rumia-izba pamięci, ilustracje plastyczne – kl. I-III -wywiady z ciekawymi mieszkańcami Rumi - udział młodzieży w szkolnym i miejskim konkursie Wiedzy o Pomorzu, w plastycznym konkursie oraz rajdzie „Rumia i okolice -kl. V-VI -dzieje regionu w legendach – gromadzenie zbioru legend i baśni kaszubskich w bibliotece szkolnej - współpraca ze Zrzeszeniem Kaszubsko-Pomorskim - wycieczka w wybrane miejsce Kaszub organizowana przez MDK w Rumi	- wychowawcy kl. I-III - wychowawcy, M. Burkowska -M. Burkowska, K. Pomieczyńska, wychowawcy klas -G. Walkiewicz, wychowawcy klas, M. Burkowska ZKP Rumia	IX-X - cały rok szkolny - I-II - cały rok szkolny
II. Moje miejsce na ziemi-być Polakiem.	Organizowanie uroczystości szkolnych związanych z najważniejszymi rocznicami i świętami narodowymi – 100 rocznica odzyskania niepodległości –kl. VI-VIII Konkursy – Kartka z życzeniami dla Polski, Słodka Niepodległa, Kuchnia zaborów, 100 dobrych uczynków na 100-lecie odzyskania niepodległości. Rocznica wybuchu II wojny światowej, rocznica wybuchu Powstania Warszawskiego : -filmy tematyczne, -gromadzenie dokumentów, pamiątek dotyczących II wojny św. , -ekspozycja stała w gabinecie humanistycznym oraz wystawy czasowe Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych (godło, flaga, hymn) 3 Maja – kl. VI-VIII Udział w Programie CEO Szkoła Tolerancji - Dzień Patrioty/Patriotki XXI wieku	Wychowawcy klas M. Burkowska M. Burkowska Monika Burkowska Iza Niedzwiedzka Beata Wysocka-Turek, Monika Burkowska	Wg planu wycieczek Cały rok szkolny XI, V Od XI do końca roku szkolnego

	Projekt Niepodległa – Centrum Edukacji Obywatelskiej		
III. Świat to też moja ojczyzna.	<p>My w Unii Europejskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - happeningi związane z Dniem Unii Europejskiej - konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej -tolerancja dla różnorodności kultur <p>Europejskie Dni Dziedzictwa – lekcje języka polskiego i historii, ekspozycje.</p> <p>Tydzień Edukacji Globalnej</p> <p>Międzynarodowy projekt eTwinning związany z Dziedzictwem Kulturowym. Tytuł projektu : "Cultural Heritage Without Borders". Założycielami projektu są dwie nauczycielki języka angielskiego ze Szkół Podstawowych w Polsce i Armenii.</p> <p>Założyciel projektu: Małgorzata Kuczyńska PESS Rumia, Poland i Karine Kostanyan Yerevan N143 Basic School, Yerevan, Armenia. oraz placówka oświatowa z Łotwy i Polski.</p>	<p>M. Burkowska, A. Syldatk, J. Tańska, B. Wysocka-Turek, pedagog</p> <p>I. Niedzwiedzka</p> <p>E. Paciorek-Jurczyk, B. Wysocka-Turek, H. Kurowska, D. Dąbrowska, D. Kacprzycka, M. Woźniak, K. Rybińska, J. Staszewska I. Niedzwiedzka M. Kuczyńska Kostanyan Yerevan</p>	<p>IV,V</p> <p>IX-XII Dzień Praw Człowieka 10 grudzień</p>

Opracowała: **Monika Burkowska**

UCZESTNICTWO W KULTURZE

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	
Uczestnictwo w podstawowych formach życia kulturalnego	1. I Kształtowanie zainteresowań czytelniczych.			
	2. Stałe wzbogacanie księgozbioru w bibliotece szkolnej, tworzenie biblioteki multimedialnej, wdrażanie do korzystania z biblioteki szkolnej i osiedlowej, konkurs znajomości książek o tematyce ekologicznej, wystawki nowości wydawniczych, lekcje biblioteczne, udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.	Nauczyciele przedmiotów, nauczyciele klas I – III, wychowawcy, G. Walkiewicz, H. Kurowska		cały rok szkolny
	3. Organizowanie godzin baśni dla uczniów klas 0 – III.			
	4. Rozwijanie twórczości własnej uczniów, prezentacja wierszy i opowiadań wychowanków na forum szkoły i na zewnątrz.	Nauczyciele naucz. zintegrow. Poloniści		
	5. Konkurs czytelniczy dla dzieci z klas I – III.			
	6. Spotkania w bibliotece - ciche i głośne czytanie tekstów literackich.			
	7. Utworzenie listy książek polecanych uczniom przez bibliotekarzy i polonistów-poziomy klas I-III, IV-VI, VII-VIII oraz III klasy gimnazjum.	Nauczyciele nauczania zintegrowanego, poloniści		maj 2019
	8. Wdrażanie do korzystania z czasopism.	G. Walkiewicz, H. Kurowska		
	9. Warsztaty literackie i spotkania z pisarzami.	Poloniści, wychowawcy, M. Jurkiewicz		
	10. Organizacja konkursu literackiego w ramach Tygodnia Ekologicznego	M. Woźniak		
	11. Udział w Wielkim Maratonie Czytelniczym „Czytanie rozwija, czytanie wzbogaca”	J. Tańska		cały rok szkolny
	12. Redakcja gazetki szkolnej „EkoZakręcenie” na platformie juniormedia.pl.			
	13. Warsztaty komiksowe.			
	14. Stała współpraca ze Stacją Kultura.	Poloniści, wychowawcy		

	<p>IV Kształcenie w obszarze kulturowym i artystycznym.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie lekcji muzealnych i warsztatowych (Muzeum Emigracji w Gdyni, Muzeum Narodowe w Gdańsku, Muzeum Miasta Gdańska). 2. Zorganizowanie Dnia Sztuki. 3. Spotkania ze sztuką poprzez udział w koncertach, wystawach plastycznych, wernisażach, spotkaniach z twórcami sztuk plastycznych. 4. Kontynuacja realizowania programu "Mały Artysta". 5. Tworzenie zabawek ekologicznych w oparciu o upcykling. 6. Kontynuacja pracy Koła Ceramicznego. 7. Korzystanie przez uczniów i nauczycieli z zasobów Narodowego Instytutu Audiowizualnego. 8. Zorganizowanie wystaw plastycznych w Domu Kultury "Janowo". 9. Spotkania z twórcami muzyki. 10. Udział uczniów w koncertach i przedstawieniach muzycznych (Teatr Muzyczny w Gdyni, Opera Bałtycka, Filharmonia Bałtycka). 11. Zorganizowanie konkursów: Powiatowego Konkursu o tematyce ekologicznej i Powiatowego Konkursu Piosenki Polskiej w ramach obchodów 100 rocznicy Odzyskania Niepodległości. 	<p>M. Szarmach K. Pomieczyńska J. Tańska K. Pomieczyńska</p> <p>K. Rybińska</p> <p>B. Wysocka-Turek</p> <p>K. Brzozowski K. Brzozowski</p> <p>K. Brzozowski</p>	
--	---	---	--

Opracowali: **Jolanta Tańska ,Beata Wysocka Turek Michał Woźniak**

III . Współpraca ze stowarzyszeniami i organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej w różnych obszarach:

Szkoła współpracuje ze stowarzyszeniami i organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej w różnych obszarach : ekologii, wolontariatu, kontaktów z zagranicą, rozwijania umiejętności językowych, rozwijania kreatywności, rozwijania zainteresowań technicznych, informacyjnych, artystycznych, literackich i sportowych.

Obszar	Stowarzyszenie , organizacja	os. odpow.	termin
ekologii	-Komunalnym Związkiem Gmin "Dolina Redy i Chylonki", Nadleśnictwa, schronisko „Dąbrówka” UM Rumi , szkoły Rumi, Rumski Uniwersytet Trzeciego Wieku, LOP, PTTK i innymi organizacjami.	J. Staszewska A. Olejniczak D. Dąbrowska	cały rok
kontaktów z zagranicą:	Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, Krajowego Biura eTwinning, oraz Erasmus+, organizacji AIESEC, European Schoolnet Bruksela	Małgorzata Kuczyńska, Dorota Kacprzycka, Liliana Okupniak	cały rok
rozwijania umiejętności językowych: FCE, PET, CAMBRIDGE ENGLISH: (YLE) STARTERS , MOVERS, FLYERS	Autoryzowane Centrum Egzaminacyjne English Unlimited, Cambridge English Language Assessment, Centrum Edukacji Szkolnej Konkurs Zuch, Olimpusek, Olimp - Ogólnopolskie Olimpiady; Instytut Konfucjusza przy UG, Instytut Anglistyki i Amerykanistyki Uniwersytet Gdański	E. Paciorek, Jurczyk, A. Tęczar, Małgorzata Kuczyńska, Dorota Kacprzycka, Liliana Okupniak	cały rok
wolontariatu: pomoc osobom starszym w potrzebie, dzieciom w postaci paczek, korepetycji, pomoc misjom	Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej z Rumi oraz Stowarzyszenia „Pomóż sąsiadowi”, „Tęcza”, Orkiestra Świątecznej Pomocy, Adopcja na Odległość" (pomoc dzieciom III świata), Kościół	K. Pomieczyńska, L. M. Burkowska	cały rok
artystycznych i literackich	DK Janowo, Miejski DK, Stacja Kultura, Odyseja Umysłu, Akademia Filmowa, Gdyńska Szkoła Filmowa, współpraca z teatrami, Filharmonią, Konkurs Czytelniczy,	Mariola Jurkiewicz, Beata Wysocka -Turek, K. Pomieczyńska, J. Tańska	cały rok
sportowych	MOSiR, pływalnie, Organizacja Unihokeja, Organizacje szachowe	A. Rybiński,	cały rok

		J. Skrzyńska	
rozwijania zainteresowań technicznych i informatycznych	PG, UG , Experyment- Gdynia, ECDL	K. Ludka, Wychowawcy,	cały rok
Realizacja programów: edukacji globalnej' edukacji antydyskryminacyjnej Szkoła Tolerancji, Dzień Patrioty/Patriotki XXI wieku Rozmawiamy o uchodźcach, Porozmawiamy o religiach Tydzień Edukacji Globalnej. w ramach zrównoważonego Rozwoju „Przyszłość Świata zależy od nas”	Fundacja Edukacja dla Demokracji, Edukacja wobec wyzwań 2, Centrum Edukacji Obywatelskiej Instytut Globalnej Odpowiedzialności Greenpeace -Trójmiasto Instytut Rozwoju Społeczno Ekonomicznego	Iza Niedzwiedzka, Beata Wysocka -Turek, Hanna Kurowska	cały rok