

Drodzy Rodzice

Dbając o prawidłowy przebieg procesu nauki pływania realizowanego według autorskiego programu Szkoły Pływania DELFIN oraz w trosce o maksymalne zaangażowanie dzieci w lekcje pływania, prosimy zapoznanie się z poniższymi wskazówkami:

1. Zajęcia nauki pływania są prowadzone przez trenerów Klubu Sportowego Delfin Gdynia, który prowadzi naukę pływania już od 1994 roku. Warto zaufać doświadczeniu i renomie jednego z najlepszych trójmiejskich klubów, który wychował wielu wybitnych zawodników w tym reprezentantów Polski.
2. Wszyscy prowadzący zajęcia są trenerami lub instruktorami pływania doświadczonymi w pracy zarówno z małymi dziećmi jak i zaawansowanymi zawodnikami.
3. Wszyscy uczniowie na koniec roku szkolnego mają szansę wystartować w zawodach pływackich. Najlepsi będą zapraszani do trenowania w sekcjach: pływania sportowego lub synchronicznego. Dzieci mają też możliwość udziału w letnich i zimowych obozach Klubu.
4. Przydział do grup na lekcjach pływania odbywa się na podstawie oceny poziomu opanowania materiału przewidzianego dla danej grupy zaawansowania - przy zachowaniu racjonalnej ilości uczniów przypadających na jednego instruktora. Przydział do grup zajęciowych nie odbywa się na podstawie preferencji dzieci dotyczących tego, którego z instruktorów bardziej lubią albo w której grupie są fajniejsi koledzy. Podstawą selekcji są umiejętności pływackie.
5. Program nauki pływania oparty jest na zaliczeniu przez uczniów poszczególnych etapów nauczania w kolejności: 1. Podstawowe umiejętności pływackie jak: chowanie głowy do wody, aktywny wydech, nurkowanie, skok do wody, swobodne leżenie, pływanie z przyborem na brzuchu i na plecach, 2. styl grzbietowy (na plecach) 3. styl dowolny (kraul) 4. styl klasyczny (żabka). Dzieci które np. umieją pływać żabką ale nie potrafią leżeć na plecach będą kwalifikowane do grupy 2 aż do momentu opanowania swobodnego leżenia na plecach oraz kolejnych następujących po sobie umiejętności.
6. Przydział do grup zaawansowania jest tymczasowy i wynika z obecnej predyspozycji dziecka. Dzieci w trakcie zajęć mogą być przenoszone z grupy do grupy w zależności od bieżąco czynionych postępów.
7. Przejście z grupy do grupy odbywa się na podstawie dokonanej przez instruktora porównawczej oceny opanowania umiejętności pływackich wymaganych przyjętym programem nauczania. Sugestie rodziców, że ich dziecko powinno pływać w lepszej grupie bo rodzice lepiej znają swoje dziecko niż instruktor lub że dziecko „już nie u takich instruktorów się uczyło” nie jest podstawą do zmiany grupy.
8. Bywa, że niektóre dzieci potrzebują nieco więcej czasu aby oswoić się z nowymi warunkami: duży basen, hałas, mnogość dzieci, brak rodzica w zasięgu ręki. Czasami wręcz odmawiają wejścia do wody. Zwykle po 2-3 lekcjach kryzys mija, dzieci wchodzą do wody i chętnie w lekcjach uczestniczą.
9. Nawoływanie, machanie, dawanie różnego rodzaju umownych znaków i inne sposoby nawiązywania kontaktu z dziećmi w czasie trwania lekcji wbrew pozorom nie pomagają a wręcz powodują dekoncentrację dziecka, burzą rytm zajęć i wybijają dziecko z atmosfery pracy.
10. Chwalenie czynionych postępów, motywowanie do podejmowania wyzwań, umożliwienie dziecku doskonalenia nabywanych umiejętności np. podczas rodzinnych wizyt na basenie w znacznym stopniu wspomaga proces nauczania. Trzeba jednak zawsze pamiętać o bezpieczeństwie i umiarze w poziomie stawianych wymagań.